



1 sektorju v procese oblikovanja in izvajanja sprejetih politik. Načelo »Nič o mladih brez mladih« ni  
2 slogan, ampak v svojem bistvu povzema načelo odprtosti in inkluzivnosti države pri procesu  
3 oblikovanja mladinskih politik, politik za mlade in mladinski sektor. Pri tem ne gre prezreti vloge Sveta  
4 Vlade RS za mladino, ki ga, kljub prizadevanjem predstavnikov mladih, vlade ne uporabljajo za  
5 pridobivanje mnenja mladih o posameznih politikah, ki se jih tičejo..

6 Na podlagi zapisanega smo pripravili ukrepe, za katere smo prepričani, da bodo, ob upoštevanju le  
7 teh, dvignila nivo sodelovanja med mladinskimi strukturami in državo na eni in državnimi  
8 institucijami na drugi strani. Posledica takšnega sodelovanja bodo ukrepi in politike, ki bodo bolj  
9 natančno in usmerjeno naslavljalje potrebe in probleme mladih, obenem pa bo razmerje med  
10 odgovornostjo in rezultati bistveno bolj jasno.

11

## 12 **Ukrepi:**

13

14 **I.I Vlado RS pozivamo:** da zagotovi participacijo mladih v procesih odločanja tako da:

15 a. mladim, ki se združujejo v mladinske organizacije in posledično v Mladinski svet Slovenije in  
16 mladinske svete lokalnih skupnosti, omogoči večji dostop do soodločanja o zadevah, ki se jih  
17 tičejo;

18 b. mladim, ki sodelujejo v organizacijah za mlade omogoči večji dostop do soodločanja na vseh  
19 ravneh odločanja o zadevah, ki se jih tičejo, pri čemer se infrastruktura mladinskih centrov  
20 uporabi za vzpostavljanje dialoga, združevanja mladih in političnih odločevalcev v lokalnih  
21 okoljih;

22 c. krepiti strukturirani dialog, kot orodje za posvetovanje z mladimi, na lokalnem in nacionalnem  
23 nivoju, pri čemer je strukturirani dialog orodje za vzpostavitev kvalitetnih partnerstev in  
24 kontinuiranega procesa dialoga;

25 d. vzpostavi kvalitetna partnerstva med nacionalno skupino za strukturirani dialog,  
26 mladinskimi strukturami in državo oziroma lokalnimi skupnostmi.

27

28 **I.II Vlado RS pozivamo:** da poskrbi z raziskavami in strukturami podprto politiko, tako da z rednimi  
29 vlaganji sredstev v raziskovanje razvoja organizacij v mladinskem sektorju in mladine in vseh oblik  
30 njenih udejstvanj. Da okrepi napore za zagotavljanje pogojev za raziskovanje in spremljanje  
31 omenjenih tematik, kar bo omogočilo boljše poznavanje potreb in zagotovilo vodenje politike  
32 temelječe na podatkih in dejstvih.

33

34 **I.III Vlado RS pozivamo:** da poskrbi, da bodo vsa pristojna ministrstva zaveze iz partnerskega  
35 sporazuma z EK, ki se tičejo mladih in mladinskega sektorja, ustrezno implementirala v konkretnih  
36 ukrepih tako v finančnem kot v vsebinskem smislu.

37

38 **I.IV Vlado RS pozivamo:** da si medsektorsko usklajeno mladinsko politiko postavi za cilj in to  
39 zagotovi, tako da:

40 a. skladno z 8. členom ZJIMS nemudoma vzpostavi Svet Vlade RS za mladino kot ključni organ  
41 za organiziran strukturiran dialog z mladimi na eni strani ter koordinativno telo za krepitev  
42 horizontalne dimenzije mladinske politike v Sloveniji;

1 b. do konca leta 2014 sprejme Izvedeni načrt NPM, ki bo predvidel konkretne aktivnosti in  
2 kazalnike oblikoval na podlagi NPM in v pripravo Izvedbenega načrta vključi mlade in mlade z  
3 manj priložnostmi;

4 c. dokončno konceptualno, statusno in kadrovsko uredi institucionalno podporo mladinskemu  
5 delu in mladinski politiki v Sloveniji, s posebnim poudarkom na vlogi in položaju Urada RS za  
6 mladino;

7 d. opravi posebno tematsko sejo vlade o problematiki mladih, na kateri v ospredje postavi  
8 zaposlovanje, izobraževanje, aktivno participacijo mladih in pripravi načrt za medsektorsko  
9 reševanje omenjenih tem.

10

11 **I.V Vsa ministrstva pozivamo:** da zagotovijo sodelovanje predstavnikov mladih pri oblikovanju  
12 svojih politik s tem, da v proces za pripravo predpisov ali politik redno vključujejo predstavnike  
13 mladih. Način vključevanja pa določijo v sodelovanju s Svetom Vlade RS za mladino.

14

15 **I.VI Urad RS za mladino pozivamo:**

- 16 - da poskrbi za izvajanje ukrepov za mlade in Nacionalnega programa za mladino v organizacijah  
17 mladinskega sektorja;
- 18 - da uredi sistem za krepitev socialnega mladinskega dela v sodelovanju s pristojnimi resornimi  
19 ministristvi (sociala, izobraževanje, zdravje).

20

## 21 **II. Pomen in prepoznavnost mladinskega dela v družbi**

22

23 Mladinsko delo je, kot že v uvodu izpostavljeno, najpomembnejša in najbolj obširna dejavnost  
24 mladinskega sektorja. Poteka v več oblikah, najpogosteje pa v mladinskih organizacijah, mladinskih  
25 centrih in ostalih organizacijah za mlade, mladinskih svetih, neformalnih skupinah, prostovoljskih  
26 organizacijah idr.

27 Pojem mladinsko delo predstavlja širok nabor dejavnosti, ki jim je skupna prostovoljna udeležba  
28 mladih, neformalno učenje, druženje v skupini, aktivna vloga mladih, načrtovanje in učinek na družbo.  
29 Pojem je zelo širok in kot tak prilagodljiv različnim okoljem, obenem pa ga to dela neprepoznavega  
30 tako znotraj mladinskega sektorja (med mladinskimi voditelji in delavci, organizacijami, pristojnimi  
31 organi) kot tudi zunaj njega, npr. v gospodarstvu in odločevalcih na drugih področjih.

32 Učinki mladinskega dela tako na mlade kot na družbo niso dovolj jasno opredeljeni. Akterji v  
33 mladinskem sektorju jih pogosto ne ozavestijo in ovrednotijo v zadostni meri. Le redki akterji imajo  
34 razvite svoje lastne sisteme kakovosti, na nacionalni ravni pa takšnih sistemov skoraj ni.

35 Status mladinskih voditeljev, delavcev in drugih akterjev v mladinskem delu ni v zadovoljivi meri  
36 javno priznan. Le redki se zavedajo, da ima oseba, aktivna v mladinskem delu, kompetence s področij  
37 izobraževanja, vodenja, organiziranja, projektnega menedžmenta in širše.

38 Posledica navedenega so kadrovska, finančna in strukturna podhranjenost mladinskega dela. Zaradi  
39 neurejenega statusa in nizkih dohodkov se profesionalni kadri v sektorju menjujejo hitreje kot drugod.  
40 Velik delež (domnevno čez 50%) zaposlitev predstavljajo zaposlitve za določen čas in honorarno delo.  
41 S posamezno dotacijo s strani Urada RS za mladino v veliki večini primerov ni mogoče pokriti niti ene  
42 zaposlitve za poln delovni čas. Poleg tega se je vsota dotacij v letu 2014 znižala za 20%. Lokalna

1 sredstva v večini občin in za večino organizacij predstavljajo le manjši del proračuna. Ob spremenjenih  
2 vzorcih obnašanja mladih se povprečno pobere tudi manj članarin. Prekerne oblike zaposlitev, na  
3 katerih je mladinsko delo slonelo (študentsko delo, avtorska pogodba), so vedno bolj obdavčene.  
4 Kadrovsko je podhranjen tudi Urad RS za mladino.

5

## 6 **Ukrepi:**

7

### 8 **II.I Vlado RS in lokalne skupnosti pozivamo:**

- 9 - da zagotavljajo zadostna sredstva za osnovno trajnostno delovanje organizacij v mladinskem  
10 sektorju;
- 11 - da se poveča sredstva namenjena projektnemu delu;
- 12 - da zagotavljajo dostopnejše in kakovostnejše oblike zaposlovanja v mladinskem sektorju;
- 13 - da se učinki mladinskega sektorja smiselno umestijo v razvojni program Slovenije in se s tem  
14 okrepi možnost črpanja EU sredstev za organizacije v mladinskem sektorju.

15

### 16 **II.II Vlado RS pozivamo:**

- 17 - da sredstva Urada RS za mladino, ki so edina nenamenska sredstva za organizacije  
18 mladinskega sektorja, povečajo tako, da bodo zagotavljala trajnostno delo organizacij, vključno  
19 z ustreznim številom zaposlenih;
- 20 - da pripravi, Državni zbor RS pa, da sprejme, spremembo zakonodaje, ki ureja lokalne  
21 skupnosti tako, da lokalne skupnosti obveže k financiranju organizacij v mladinskem sektorju;
- 22 - da poviša odstotek dohodnine, ki ga zavezanci lahko namenijo nevladnemu sektorju, na 1%;
- 23 - da z ustreznim popravkom zakonodaje zagotovi, da se pri razpisih za sofinanciranje  
24 programov oz. projektov organizacij mladinskega sektorja upošteva prostovoljsko delo kot  
25 lastni finančni vložek;
- 26 - naj s spremembo davčne zakonodaje za mladinske organizacije zagotovi oprostitvev od plačila  
27 davka od dohodka pravnih oseb;
- 28 - da ustanovi sklad za organizacije mladinskega sektorja, ki bo prinesel dodatna sredstva Uradu  
29 RS za mladino za financiranje delovanja organizacij mladinskega sektorja. Sredstva naj sklad  
30 pridobi iz tistega dela 0,5 % (1%) dohodnin, ki jih zavezanci niso namenili upravičencem.

31

### 32 **II.III Sofinancerje mladinskih organizacij pozivamo:**

- 33 - naj prepoznajo pomen mladinskih organizacij in organizacij za mlade, in sicer  
34 (1) kot polja za učenje participacije, demokracije ter aktivnega in odgovornega državljanstva, in  
35 (2) kot kompetentnih izvajalcev programov oz. projektov na specifičnih področjih;
- 36 - naj zagotovijo sredstva, ki bodo omogočala dvostebno financiranje sektorja - za delovanje in  
37 za programe. Urad RS za mladino oziroma lokalne skupnosti naj zagotavljajo sredstva za  
38 delovanje, pristojna ministrstva pa naj v svojih razpisih omogočijo prijave organizacijam  
39 mladinskega sektorja.

- 1 - da se sredstva za delovanje organizacij mladinskega sektorja namenijo ločeno.
- 2 (1) financiranju demokratičnih procesov v organizaciji, kot so izvedbe zborov članstva in druge
- 3 oblike vključevanja članstva v vodenje organizacij, in
- 4 (2) drugim potrebam za delovanje organizacij mladinskega sektorja, kot so zaposleni, prostori,
- 5 oprema, ipd.

6

7 **II. IV Lokalne skupnosti pozivamo:** da v duhu 27. člena ZJIMS zagotovijo boljšo podporo procesom

8 mladinskega dela in mladinske politike na lokalni ravni, na način, da sprejmejo lokalni program za

9 mladino, - ustanovijo delovno ali posvetovalno telo za mladinska vprašanja, finančno podpirajo

10 programe v mladinskem sektorju in - izvajajo druge ukrepe v mladinskem sektorju v skladu z

11 zakonom.

12

13 **II.V Urad RS za mladino pozivamo:**

- 14 - da okrepi napore za dokončno uveljavitev profila in poklica mladinskega delavca, s posebnim
- 15 poudarkom na razvoju t.i. 3. neformalnega stebra;
- 16 - da nadaljuje z aktivnostmi za sklenitev panožne kolektivne pogodbe na področju mladinskih
- 17 dejavnosti za ureditev statusa mladinskega delavca v mladinskem sektorju;
- 18 - da v dialogu z različnimi deležniki (ministrstva, gospodarstvo, lokalne oblasti...) okrepi napore
- 19 za večjo vidnost in prepoznavnost mladinskega sektorja in mladinskega dela v Sloveniji.

20

21 **II.VI Akterje mladinskega sektorja pozivamo:** da aktivno pristopijo k aktivnostim in ustvarjanju

22 predpogojev za sklenitev panožne kolektivne pogodbe za mladinski sektor (ustanovitev sindikata) in

23 vzpostavitev nacionalne poklicne kvalifikacije, za profil mladinski delavec.

24

25 **II.VII Ministrico, pristojno za mladino pozivamo:** da uvede status mladinskega delavca v formalnem

26 izobraževanju po vzoru statusa športnika ali kulturnika.

27

28 **II. VII Organizacije v mladinskem sektorju pozivamo:**

- 29 - da se bolj načrtno lotevajo usposabljanj mladinskih voditeljev in delavcev ter pripravijo
- 30 kompetenčne modele, ki bodo podpirali doseganje njihovega poslanstva;
- 31 - da vzpostavijo sisteme kakovostni lastnih izobraževalnih aktivnosti
- 32 - da bolj načrtno pristopijo k merjenju in vrednotenju njihovega družbenega učinka in kakovosti
- 33 svojega delovanja ter s tem prispevajo k dvigu vrednosti in prepoznavnosti mladinskega dela v
- 34 Sloveniji.

35

36 **III. Neformalno izobraževanje in priznavanje učinkov mladinskega dela**

37

38 Neformalno izobraževanje je organiziran, planiran in strukturiran učni proces, temelječ na učnih ciljih.

39 Mladim znotraj mladinskega dela daje priložnost, da razvijajo svoje kompetence, predvsem tiste,

40 katere nimajo priložnosti razvijati znotraj formalnega izobraževanja, pogosto imenovane tudi »mehke

1 večšine«. Posebnost neformalnega izobraževanja je, da so posamezniki, udeleženci v učnem procesu,  
2 akterji v samem procesu izobraževanja, arhitekti lastnega učenja.

3 Ob ustrezni ureditvi priznavanja neformalnega izobraževanja v Sloveniji pa ne bomo prispevali zgolj k  
4 bolj celostni ureditvi polja mladinskega dela, temveč k širši ureditvi polja izobraževanja znotraj civilne  
5 družbe.

6 Neformalno izobraževanje v mladinskem delu med drugim pomembno prispeva k:

- 7 - Dvigu državljske zavesti in aktivnemu državljanstvu ter sposobnosti mladih za
- 8 sooblikovanje družbe.
- 9 - Socialni vključenosti posameznikov, še posebej ranljivih skupin mladih.
- 10 - Večji usposobljenosti mladih za trg dela in večji zaposljivosti.
- 11 - Povečanju obsega človeškega kapitala.
- 12 - Svetovnonazorski širini in zapolnitvi vrzeli med formalnim in neformalnim izobraževanjem.
- 13 - Opolnomočenju in avtonomiji mladih skozi izgradnjo kompetenc.
- 14 - Večji participaciji v družbi in aktivaciji mladih za vključevanje v organizirane oblike civilne
- 15 družbe in prostovoljstvo.
- 16 - Zdravju mladih, tako mentalnemu in fizičnemu, posledično pa prispeva k zmanjševanju
- 17 odvisnosti mladih od državnih sistemov pomoči.
- 18 - Medkulturnemu dialogu, spoštovanju človekovih pravic in mobilnosti mladih.
- 19 - Prepoznavanju in razvoju mladinskih organizacij in organizacij za mlade v smeri učečih se
- 20 organizacij.

21 Zaradi številnih zgoraj naštetih pozitivnih učinkov mladinskega dela, predvsem pa neformalnega  
22 izobraževanja znotraj tega pozivamo:

23

24 **Ukrepi:**

25

26 **III.I Ministrstvo, pristojno za mladino pozivamo:**

- 27 - da zagotovi vzpostavitev celostnega sistema beleženja in priznavanja neformalno in
- 28 priložnostno pridobljenih kompetenc, s posebnim poudarkom na povezovanju procesov
- 29 neformalnega izobraževanja s formalnimi izobraževalnimi sistemi;
- 30 - da se kompetence pridobljene v mladinskem delu ustrezno umestijo v obstoječi nacionalni
- 31 kvalifikacijski okvir ter preko vzpostavitve nacionalne poklicne kvalifikacije mladinskega
- 32 delavca.

33

34 **III.II Institucije v formalnem izobraževalnem sistemu pozivamo:**

- 35 - da po zgledu drugih EU držav (npr. Belgija) zagotovijo udejanjanje zakonodaje o priznavanju
- 36 neformalno pridobljenih kompetenc v formalnem izobraževanju, ob tem pa naj se tudi v
- 37 mladinskem delu neformalno pridobljene kompetence ustrezno upoštevajo.
- 38 - So bolj odprte za sodelovanje z organizacijami mladinskega sektorja, saj številni primeri
- 39 dobrih praks kažejo na dodano vrednost sodelovanja med formalnim in neformalnim
- 40 izobraževanjem. Hkrati pa Evropa 2020 spodbuja sodelovanje med različnimi sektorji
- 41 (gospodarstvo, formalno in neformalno izobraževanje ter civilno družbo).

42

1 **III.III Vlado RS pozivamo:** da spodbuja izvajanje in razvoj neformalnega izobraževanja na način, da  
2 poveča sredstva namenjena tem programom

3

4

5

#### IV. Mednarodno mladinsko delo in Erasmus+

6

7 Novi program Erasmus+ združuje vse dosedanje programe EU za izobraževanje, usposabljanje,  
8 mladino in šport, vključno s programom Vseživljenjsko učenje (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius,  
9 Grundtvig), programom Mladi v akciji in petimi programi za mednarodno sodelovanje (Erasmus  
10 Mundus, Tempus, Alfa, Edulink in program za sodelovanje z industrializiranimi državami).

11 Možnosti v nekdanjem programu MLADI V AKCIJI se večinoma nadaljujejo v novem programu in sicer  
12 se bodo v delu, ki se izključno nanaša na področje mladine, promovirale pod blagovno znamko  
13 ERASMUS+: MLADI V AKCIJI.

14 Ukrepi v okviru poglavja o mladini novega programa ERASMUS+ bodo zasledovali splošne cilje  
15 programa, še posebej pa cilje prenovljenega okvira za evropsko sodelovanje na področju mladine  
16 (2010 – 2018) in sicer naslednjih posebnih ciljev:

- 17 • Izboljšati raven ključnih kompetenc in spretnosti mladih, vključno z mladimi z manj  
18 priložnosti ter spodbujati njihovo udeležbo v demokratičnem življenju v Evropi in na trgu dela,  
19 aktivno državljanstvo, medkulturni dialog, socialno vključenost in solidarnost; Program to želi  
20 doseči z več priložnosti za učno mobilnost mladih in tistih, ki so dejavni v mladinskem delu ali  
21 mladinskih organizacijah, ter mladinskih voditeljev in delavcev, kot tudi z okrepljenimi  
22 povezavami med področjem mladine in trgom dela;
- 23 • Spodbujati večjo kakovost mladinskega dela; Program to želi doseči z okrepljenim  
24 sodelovanjem med organizacijami na področju mladine, toda tudi z organizacijami in  
25 ustanovami na področju izobraževanja, poklicnega usposabljanja, športa ali trga delovne sile;
- 26 • Dopolnjevati reforme politik na lokalni, regionalni in nacionalni ravni ter podpirati razvoj  
27 znanja in mladinske politike, ki temelji na dejstvih, ter priznavanjem neformalnega in  
28 priložnostnega učenja, še posebej z okrepljenim sodelovanjem na področju politik, boljšo  
29 uporabo orodij Unije za preglednost in priznavanje ter z širjenjem dobrih praks;
- 30 • Okrepiti mednarodno razsežnost mladinskih dejavnosti ter vlogo mladinskih delavcev in  
31 organizacij kot podpornih struktur za mlade, ki dopolnjujejo zunanje delovanje Unije; program  
32 to želi doseči s spodbujanjem mobilnosti in sodelovanja med Unijo, zainteresiranimi  
33 partnerskimi državami in mednarodnimi organizacijami ter s ciljno usmerjeno krepitvijo  
34 zmogljivosti v partnerskih državah.

35 ERASMUS+: MLADI V AKCIJI predstavlja torej instrument za razvoj ali spodbujanje mladinskega dela,  
36 mobilnosti mladih, razvoj državljskih kompetenc in nabiranja znanj in izkušenj preko neformalnega  
37 in priložnostnega učenja. Nacionalna agencija programa Erasmus+; poglavje Mladina v Sloveniji  
38 predstavlja pomembnega akterja v mladinskem sektorju; tako zaradi finančnih zmožnosti, ki jih ta  
39 program predstavlja, kot zaradi vloge v sektorju, ki jo igra na področju vsebine, ki jo podpira.

40

41 **Ukrepi:**

42

1 **IV.I Pozivamo Nacionalno agencijo programa Erasmus+; poglavje Mladina (NA):** da aktivno  
2 podpira in izvaja informiranje o programu Erasmus+ ter nudi podporo pri prijavi v program.

3

4 **IV.II Pozivamo akterje mladinskega dela:**

- 5 - naj uporabijo instrumente evropske mladinske politike za izgradnjo lastnih kompetenc in
- 6 dvigovanje kvalitete mladinskega dela v lastnih organizacijah in državi kot celoti;
- 7 - naj izvajanje projektov mobilnosti postane sestavni del rednega delovanja organizacij
- 8 mladinskega sektorja in se s tem omogoči čim večjemu številu mladih iz organizacij v
- 9 mladinskem sektorju izkušnjo mednarodnega mladinskega dela in učnih mobilnosti.

10

11 **IV.III Pozivamo ministrico, pristojno za mladino:** da zagotovi trajno pravno-formalno podlago za  
12 delovanje nacionalne agencije evropskega programa Erasmus+ za področje mladine (javno pooblastilo  
13 oz. javna koncesija), ki bo omogočila večjo stabilnost in kontinuiteto pri upravljanju programa.

14

15 **IV.IV Pozivamo Urad RS za mladino:**

- 16 - da v nacionalnem javnem pozivu vzpodbudi akterje mladinskega sektorja, da redno izvajajo
- 17 projekte mobilnosti mladih in mladinskih delavcev;
- 18 - da znotraj okvirjev, ki jih omogoča program, zasleduje prioritete tematike mladinskega
- 19 sektorja;
- 20 - da na evropski ravni zagovarjajo spremembo programa Erasmus+ (podpoglavje Mladi v akciji)
- 21 tako, da se zoži seznam upravičencev za prijave na razpis na organizacije v mladinskem
- 22 sektorju;
- 23 - da v letu 2015, ki je Evropsko leto mednarodnega razvojnega sodelovanja v Javnem Pozivu
- 24 ustrezno umesti globalno učenje in začne spodbujati razvoj globalnega učenja v organizacijah
- 25 mladinskega sektorja.

26

27 **IV.V Pozivamo lokalne samoupravne skupnosti:**

- 28 - naj zagotovijo sofinanciranje sprejetih projektov v programu Erasmus+;
- 29 - naj sodelovanje s pobratenimi občinami umeščajo v svoje strategije in načrte delovanja pri
- 30 čemer naj v projekte s pobratenimi mesti vključujejo mlade in temu namenijo posebno
- 31 pozornost.

32

33 **V. Informiranje mladih**

34

35 Informiranje je v mladinskem sektorju pomembna funkcija, ki uporabnikom in organizacijam iz  
36 sektorja nudi informacije za njihovo delovanje, razvoj in medsebojno izmenjavo izkušenj ter dobrih  
37 praks. Vsekakor pa informiranje, oziroma objaviti informacijo, danes ni več dovolj. Potrebno jo je na  
38 pravilen način podati, da bo prišla do naše ključne ciljne skupine. Zavedanje, da lahko preveč  
39 informacij tudi uniči pomen informacije, pa je danes v družbi še kako pomembno. V Sloveniji se  
40 soočamo s tem, da je informacij preveč in uporabniki le teh ne znajo več ločiti kvalitetne informacije od  
41 nekvalitetnih, pri tem pa izpuščajo ogromno priložnosti, ki so namenjene prav njim.



1 Ugotavljamo, da je v Sloveniji v mladinskem sektorju ogromno akterjev, ki delujejo na svojem področju  
2 in v javnost podajajo informacije, pri čemer je vse premalo povezovanja in usklajevanja med  
3 upravljalci z informacijami oziroma producenti informacij. Obstaja portal mlad.si, ki služi mladinskim  
4 organizacijam za izmenjavo izkušenj in medsebojno učenje in je osrednje mladinsko komunikacijsko  
5 središče. Njegov namen je izmenjava izkušenj in medsebojno učenje med organizacijami iz  
6 mladinskega sektorja ter posredno naslavljanje mladih in s tem ustvarjanje mreže znotraj mladinskega  
7 sektorja za povezovanje aktivnosti in deljenje informacij.

8 Na drugi strani pa so na nacionalni konferenci strukturiranega dialoga mladi izpostavili, da si želijo  
9 enotnega informacijskega portala oziroma spletno mesto za mlade, ki bi mladim omogočalo tudi  
10 izmenjavo mnenj in dialog.

11 Največji izziv pri informiranju, pa obstaja na strani promocije komunikacijskih platform in s tem tudi  
12 prepoznavnosti mladinskega sektorja, zato mora biti ob prenovi portalov ali nastajanju novih portalov  
13 zagotovljena tudi komunikacijska podpora in izobraževanja kako informacijo podati. Pomen  
14 informiranja mladih in akterjev mladinskega sektorja je v strateškem načrtovanju, ki mora biti ciljno  
15 usmerjeno in povezano, zato je potrebno urediti sistematično in načrtno informiranje ter podajanje  
16 informacij, da informacije pridejo do pravega naslovnika.

17

## 18 **Ukrepi:**

19

20 **V.I Urad RS za mladino pozivamo:** da zagotovi sredstva za prenovitev portala mlad.si in s tem  
21 zagotovi novo uredniško politiko portala, ki bo v bodoče zajemal tako nacionalne kot lokalne vsebine,  
22 prav tako je potrebno zagotoviti vzpostavitev sistema (filter) črpanja informacij iz drugih portalov. Pri  
23 tem bo portal ostal zvest svojemu namenu - izmenjavi mnenj, informacij, izkušenj in učenju za vse  
24 akterje v mladinskem sektorju.

25

26 **V.II Vlado pozivamo:** da se vzpostavi enoten informacijski portal oziroma spletno mesto za mlade, ki  
27 bo zajemal celovite informacije od zakonodaje, zaposlovanja, neformalnega izobraževanja, razpisov in  
28 vzpostavitev dialoga med mladimi in odločevalci.

29

30 **V.III Upravljalce zgoraj naštetih komunikacijsko-informacijskih portalov pozivamo:** da  
31 zagotovijo ustrezno celostno komunikacijsko podporo, vključno s financiranjem in zagotavljanjem  
32 vidnosti in promocije portalov. Upravljavec portalov izvede enotno komunikacijsko izobraževalno  
33 delavnico za pripravo vsebin za portale, za pogodbenice Urada RS za mladino.

34

35 **V.IV Organizacije mladinskega sektorja pozivamo:** da pri načrtovanju zasnove portalov in kampanj  
36 informiranja upoštevajo vrstniško informiranje.

37

38

## 39 **VI. Dodatna mladinski sektor poziva:**

40

41 **VI.I Urad RS za mladino pozivamo:** da tovrstni posvet omogoči na letni ravni.